

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»  
имени Алексея Владимировича Бобкова

**Рабочая программа**  
по курсу  
«Информатика и ИКТ»  
9 класс

**Составители:** Окунцова А.Л., учитель информатики школы №33,  
Почетный работник общего образования РФ.

Кемерово  
2012г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Содержание.....	5
Тематическое планирование .....	6
Список литературы для учителя .....	8
Список литература для учащихся.....	8

## Пояснительная записка

Представленная рабочая программа разработана на основе учебной программы курса «Информатика» 5-11 класс. Корректировка программы состоит в том, что курс 9 класса дополнен темами из 5-8 классов, а также большим количеством часов на практические задания.

Предлагаемая программа основывается на следующих программно-методических материалах:

- Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (*приложение к приказу Минобробразования России от 05.03.04 № 1089*);
- Программно-методический комплекс под ред. И.Г. Семакина;
- Программно-методический комплекс под ред. Н.Д. Угриновича;
- Программно-методический комплекс под ред. Н.В.Макаровой

Данная программа содержит тематические планы:

- Информатика и ИКТ. Базовый курс для 9 класса по 2 часу в неделю; всего 68 часов

### **9 класс (68 часов)**

раздел 1. Введение (6ч.)

раздел 2. Преобразование информации. (6 ч).

раздел 3. Программное обеспечение. (6 ч.)

раздел 4. Знакомство информационными с услугами Интернет. (4 часа)

раздел 5. Системы счисления (6 ч.)

раздел 6. Основы логики. (6 ч.)

раздел 7. Моделирование и формализация. (4 ч).

раздел 8..Алгоритмизация.(8 ч.)

раздел 9. Основы программирования. (18 ч.).

раздел 10. Повторение. (4 ч).

### **Требования к знаниям и умениям**

Учащиеся за 9 классов должны

**знать:**

- ◆ основные компоненты компьютера и их назначение;
- ◆ основные способы работы с информацией;
- ◆ этапы решения задач с использованием ПК;
- ◆ виды систем счисления и их назначение;
- ◆ понятие величины как способа представления информации;
- ◆ понятие алгоритма, исполнителя алгоритмов, системы команд исполнителя;
- ◆ основные алгоритмические структуры;
- ◆ правила использования конструкций систем программирования;

**уметь:**

- ◆ соблюдать правила техники безопасности;
- ◆ переводить из одной системы счисления в другую, выполнять действия с двоичными числами;
- ◆ распознавать необходимость применения той или иной алгоритмической конструкции при решении задачи;

- ◆ находить и исправлять ошибки в алгоритмах;
- ◆ работать с каталогами и файлами (создавать каталоги и файлы, копировать, перемещать, удалять, редактировать файлы и каталоги, используя функциональные клавиши, группировать файлы по признаку);
- ◆ строить простейшие информационные модели (постановка задачи);

Контроль полученных знаний осуществляется посредством самостоятельных, контрольных и творческих работ.

# Содержание

## 9 класс (68 часов)

### 1. Введение (6 ч.)

*Техника безопасности. Зачет по технике безопасности. Знакомство с компонентами компьютера их назначениями. Структурная схема ЭВМ. Виды и свойства информации. Носители информации.*

### 2. Преобразование информации. (6 ч)

*Единицы измерения информации. Скорость информационного объема. Кодирование информации. Подсчет количества информации.*

### 3. Программное обеспечение (6 ч.)

*Классификация программного обеспечения Понятие операционной системы. Файловая система. Работа с функциональными клавишами (составление алгоритма работы). Создание и редактирование файла. Выделение файлов по маске и шаблону. Верхнее меню. Зачет.*

### 4. Знакомство с информационными услугами Интернет (4 ч.)

*Технические и программные ресурсы Интернета. Информационные услуги Интернет. Работа с браузером WWW.*

### 5. Системы счисления. (6 ч.)

*Числа и системы счисления (позиционная и не позиционная). Правило перевода из одной системы счисления в другую. Арифметические действия с числами различных систем счисления*

### 6. Основы логики. (6 ч.)

*Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции. Решение логических задач.*

### 7. Моделирование и формализация. (4ч.)

*Модели как метод познания. Назначение и формы представления моделей. Информационные модели в графах. Решение задач на построение моделей –графов. Решение задач на построение моделей.*

### 8. Алгоритмизация. (8 ч)

*Понятие алгоритма. Виды и свойства алгоритмов. Ячейки памяти и их содержимое. Данные, виды данных (исходные, конечные, промежуточные). Типы переменных .Команда присваивания. Этапы решения задач. Постановка задачи. Решение задач на построение алгоритмов. Блок-схемы*

### 9. Основы программирования. (18 ч.)

*Команды графики. Построение геометрических фигур. Запись арифметических выражений. Команды ввода-вывода. Решение задач с помощью линейных алгоритмов. Назначение и синтаксис команды ветвления. Решение задач с анализом данных. Команда выбора. Решение задач на выбор результатов. Назначение и виды команд цикла. Решение задач на использование команд цикла. Строковые переменные. Анализ строковой переменной. Контрольная работа «Программирование»*

### 10. Повторение. (4 ч.)

*Решение задач на условные и циклические конструкции. Повторение возможности графики.*

## Тематическое планирование

№ п.п	Название (содержание) разделов, тем	Всего час.	Теор.	Практ.	Контроль
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	<i>Техника безопасности. Знакомство с компонентами компьютера их назначениями.</i>	2	1	1	Зачет по технике безопасности.
1.2	<i>Структурная схема ЭВМ.</i>	2	1	1	
1.3	<i>Виды и свойства информации. Носители информации.</i>	2	1		
<b>2</b>	<b>Преобразование информации.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1	<i>Единицы измерения информации. Скорость информационного объема..</i>	2	1	1	Самостоятельна работа на тему: «Преобразование информации»
2.2	<i>Кодирование информации</i>	2	1	1	
2.3	<i>Подсчет количества информации.</i>	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
3.1	<i>Классификация программного обеспечения Понятие операционной системы</i>	2	1	1	Зачет.
3.2	<i>Файловая система. Работа с функциональными клавишами (составление алгоритма работы).</i>	2	1	1	
3.3	<i>Создание и редактирование файла. Выделение файлов по маске и шаблону. Верхнее меню.</i>	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Знакомство с информационными услугами Интернет</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	<i>Технические и программные ресурсы Интернета.</i>	2	1	1	Творческая работа
4.2	<i>Информационные услуги Интернет. Работа с браузером WWW.</i>	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Системы счисления</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5.1	<i>Числа и системы счисления (позиционная и непозиционная)..</i>	1	1		Контрольная работа «Системы счисления»
5.2	<i>Правило перевода из одной системы счисления в другую</i>	2	1	1	
5.3	<i>Арифметические действия с числами различных систем счисления</i>	3	1	2	
<b>6</b>	<b>Основы логики</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
6.1	<i>Логические выражения и таблицы истинности</i>	2	1	1	Самостоятельна работа «Логические задачи»
6.2	<i>Логические функции</i>	2	1	1	
6.3	<i>Решение логических задач.</i>	2		2	
<b>7</b>	<b>Моделирование и формализация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1	<i>Модели как метод познания. Назначение</i>	2	1	1	

	<i>и формы представления моделей . Решение задач на построение моделей.</i>				
7.2	<i>Информационные модели в графах. Решение задач на построение моделей – графов.</i>	2	1	1	
<b>8.</b>	<b>Алгоритмизация</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
8.1	<i>Понятие алгоритма. Виды и свойства алгоритмов Ячейки памяти и их содержимое.</i>	2	1	1	Самостоятельная работа «Этапы решения задач»
8.2	<i>Данные, виды данных (исходные, конечные, промежуточные).</i>	2	1	1	
8.3	<i>Типы переменных. Команда присваивания.</i>	2	1	1	
8.4	<i>Этапы решения задач. Постановка задачи. Решение задач на посторонние алгоритмов. Блок-схемы</i>	2	1	1	
<b>9</b>	<b>Основы программирования...</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
9.1	<i>Команды графики. Построение геометрических фигур</i>	4	1	3	Контрольная работа «Программирова ние»
9.2	<i>Запись арифметических выражений. Команды ввода-вывода.</i>	4	2	2	
9.3	<i>Решение задач с помощью линейных алгоритмов</i>	2		2	
9.4	<i>Назначение и синтаксис команды ветвления. Решение задач с анализом данных</i>	2	1	1	
9.5	<i>Команда выбора. Решение задач на выбор результатов.</i>	2	1	1	
9.6	<i>Назначение и виды команд цикла. Решение задач на использование команд цикла</i>	2		2	
9.7	<i>Строковые переменные. Анализ строковой переменной</i>	2	1	1	
<b>10</b>	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
10.1	<i>Решение задач на условные и циклические конструкции.</i>	2	1	1	
10.2	<i>Повторение возможности графики</i>	2		2	
Итого:		68	29	39	

## **Список литературы для учителя**

1. Макарова Н.В. Информатика, 7-9 класс, Базовый курс, БИНОМ. 2010г.
2. Макарова Н.В. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационной технологии, БИНОМ. 2010г
3. Макарова Н.В. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию, БИНОМ. 2007г,
4. Иду на урок информатики/ Сост.Л.Е. Самовольнова. - 2-е изд.- М.:Дрофа,2011.-96с
5. Семакин И,Г\ Информатика. 7-9 кл. Базовый курс- БИНОМ. 2007г Семакин И.Г, Задачник-практикум по информатике (в 2 частях). Лаборатория Базовых Знаний. 2010г.
6. Семакин ИХ. Преподавание БАЗОВОГО курса информатики в средней школе. Методическое пособие для учителя. Лаборатория Базовых Знаний, 2008г.
7. Угринович Н.Д. , Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений - М.: Бином. БИНОМ. 2010г
8. Угринович Н. Информатика и информационные технологии, 9 класс- Москва, БИНОМ. 2010г

## **Список литература для учащихся**

1. Макарова Н.В. Информатика, 7-9 класс, Базовый курс, БИНОМ. 2007г.
2. Семакин И,Г\ Информатика. 7-9 кл. Базовый курс- БИНОМ. 2010г.
3. Угринович Н.Д. , Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений - М.: Бином. БИНОМ. 2010г
4. Угринович Н. Информатика и информационные технологии, 9 класс- Москва, БИНОМ. 2010г