**Памятка по написанию индивидуального проекта учащегося**

**1. Структура проекта**:

* титульный лист,
* оглавление,
* введение,
* основную часть,
* заключение,
* список литературы.

**Отдельно оформляется пояснительная записка.**

Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в

науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

Цель работы: это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

* -формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
* -указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
* -новизна проекта и практическая значимость

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов.

Первый содержит теоретический материал,

Второй экспериментальный (практический).

Заключение:

формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели,

решены ли задачи.

**2. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной** страницы с указанием для всех проектов:

исходного замысла,

цели и назначения проекта;

краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

списка и спользованных источников. Для

конструкторских проектов

в пояснительную записку, кроме

того, включается описание особенностей конструкторских решений, для

социальных проектов

–описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

.

**3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ**

.

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером

шрифта 12 с интервалом между строк –1. Размер полей: верхнее и нижнее–1,5 см., левое–2

см., правое –1см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое

приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

.

**4 Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не** должен быть более 10 страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 5 стандартных страниц.

**5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями** ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц.

Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

**6. Отзыв руководителя** должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;

- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов

**Цель исследовательской работы**

**Цель исследовательской работы - это желаемый конечный результат, который планируется достичь в итоге исследования в рамках выбранной темы проекта.**

Цель описывается во Введении исследовательской работы простыми словами и одним-двумя предложениями!

**Схема составления цели исследовательской работы (проекта**):

1. Выберите одно из слов, которое больше подходит к тому, что вы исследуете:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

2. Справа добавьте название вашего объекта исследования (того, что вы исследуете, за кем или чем наблюдаете, что изучаете).

Полученная формулировка цели в исследовательской работе записывается так:

Цель исследовательской работы: исследовать влияние пластиковых бутылок на экологию окружающей среды.

**Пример:**

Цель моей исследовательской работы: изучить пищевой рацион школьников начальных классов.

**Примеры формулировок цели исследовательской работы**

* Исследовать названия улиц нашего села и продемонстрировать уличные достопримечательности.
* Исследовать основные параметры микроклимата кабинетов школы.
* Исследование содержания железа и меди в продуктах питания, употребляемых нами ежедневно.
* Исследование истории и роли города в истории страны на ее восточных рубежах.
* Исследовать и узнать легенды и мифы о горах, являющимися местом поклонения местного народа
* Исследовать значение пластиковых бутылок в жизни человека и природы.
* Изучить процесс выращивания кристаллов из соли и медного купороса
* Изучить поведение детенышей серых балтийских тюленей в условиях вольерного содержания в зоопарке.
* Изучить проблему социального сиротства и как в частности эти вопросы решаются в нашем районе.
* Изучить пищевой рацион школьников – старшеклассников.
* Изучить проблему появления социального сиротства.
* Изучить влияние парной бани на оздоровление.
* Изучить условия Центра социальной помощи семье и детям нашего города, где пребывают дети - социальные сироты.
* Изучить жизнь пчёл, их поведение, взаимоотношения и деятельность.
* Изучить особенности соли, её свойства, качества и применение.
* Изучить различные способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах.
* Изучить силу трения и ее влияние на жизнь человека.
* Изучить виды грибов и их значение в окружающей среде.
* Изучить особенности повести "Башкирская русалка", связанные с ее фольклорной основой и с развивающимися в ней традициями натуральной школы.
* Изучить такие экономические явления как инфляция и дефляция.
* Изучить использование чисел в пословицах и поговорках.
* Изучение рациона питания школьника.
* Изучение характера поселений рыжего лесного муравья в нашем лесничестве и оценка экологического состояния леса.
* Изучение пищевых добавок в продуктах питания и их влияние на здоровье человека.
* Выявить влияние СМС-мании на психику человека.
* Выявить влияние веса рюкзака школьника на состояние его здоровья.
* Выявить условия, необходимые для произрастания спор плесневого гриба мукора.
* Выявить закономерности явления ...
* Определить зависимость от СМС среди учащихся и учителей школы.
* Определить фирму - производитель, выпускающую яблочные соки соответствующие нормативам по содержанию железа и меди.
* Определить сходство людей и птиц.
* Определение причин нарушения осанки у детей-подростков.
* Определить роль птиц в жизни людей.
* Определение качества продуктов быстрого приготовления.
* Определение продуктов, не содержащих вредных пищевых добавок и продуктов, содержащих вредные пищевые добавки.
* Узнать тайну невидимок и почувствовать себя волшебницей.
* Узнать, почему хамелеон считается необычным животным.
* Узнать, что за птица напала на воробья, выявить особенности этой птицы.
* Узнать, почему именно орёл изображён на гербе России.
* Узнать, что такое Солнце и показать его значение в жизни человека.
* Выяснить секреты создания мультипликационных фильмов.
* Выяснить, какими свойствами обладают магниты и как их используют люди.
* Проанализировать основные способы и механизмы решения проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей государством.
* Проанализировать особенности использования диалектной лексики в повести В.П. Астафьева «Последний поклон».
* Показать содержание нитратов и нитритов в продуктах питания.
* Показать отражение исторических событий страны в творчестве моего прадедушки.
* Привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения здоровья глаз и хорошего зрения.
* Привлечь внимание к проблеме бездомных животных нашего города.
* Доказать , что среди растений встречаются хищники.
* Познакомиться с историей развития деревни, её жителями, традициями, т.к. с каждым годом становится все меньше жителей.
* Проверить : мороженое - это польза или вред?
* Прогнозирование вероятности заболевания при неправильном питании.
* Обоснование оправданного употребления компьютерного сленга и выявление его распространения в речи современной молодёжи.
* Обобщить материал по истории марок
* **Задачи исследовательской работы**
* Задачи исследовательской работы - это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы с начало до конца, в рамках взятой темы проекта и поставленной цели. Чтобы определить задачи исследовательской работы, нужно последовательно отвечать себе на вопрос «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?» или
* Чтобы определить задачи исследовательской работы, нужно последовательно отвечать себе на вопрос «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?» или " Что я должен сделать по порядку для осуществления задуманного результата?".
* Задачи записываются во Введении исследовательской работы сразу после цели и могут нумероваться по порядку или перечисляться.
* Обычно задачи исследовательского проекта перечисляются и начинаются словами: выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.
* Пример записи задач исследовательской работы
* Задачи исследовательской работы:
* Измерить вес школьных портфелей у учащихся 1-А класса.
* Выявить причины избыточного веса портфелей.
* Доказать влияние тяжелых портфелей на здоровье школьника.
* Ознакомиться с опытом зарубежных школ по решению данной проблемы.
* Провести анкетирование среди учащихся 1-А класса нашей школы.
* Разработать рекомендации по снижению веса школьного портфеля.
* Примеры задач исследовательской работы
* Выяснить историю создания и применения пластиковых бутылок
* Выяснить значение исторических памятников, связанных с жизнью города.
* Выяснить историческую значимость людей города, которые оставили след в истории области.
* Выяснить, что такое магнит и магнитная сила.
* Выяснить, каким образом люди используют магниты в жизни.
* Изучить химические свойства пластиковых бутылок.
* Изучить деятельность декабристов, как первых исследователей.
* Изучить историю родной деревни
* Изучить историю создания мультипликации.
* Изучить процесс создания мультфильма.
* Изучить исторические сведения о соли.
* Изучить состав мороженого
* Изучить заболеваемость по медицинским карточкам.
* Изучить проблему появления социального сиротства.
* Изучить способы поедания корма
* Изучить молодёжный сленг как лингвистическое явление.
* Изучить требования к школьному рюкзаку
* Изучить ассортимент школьных рюкзаков
* Изучить упражнения для сохранения и улучшения зрения.
* Изучить биографию моего прадедушки
* Изучить информацию об инфляции и дефляции из различных источников.
* Изучить последствия инфляции
* Изучить литературные и научные издания.
* Изучить литературу о жизни пчёл
* Изучить условия Центра социальной помощи семье и детям города.
* Изучить научно-методическую и справочную литературу по вопросу создания программ в среде программирования Borland Delphi.
* Провести анкетирование учащихся класса Провести опыты с солью Провести эксперимент
* Провести анкетирование учащихся класса
* Провести опыты с солью
* Провести эксперимент "Шпионская записка".
* Провести наблюдения за двигательной активностью тюленей.
* Провести химический эксперимент по определению наличия и количества железа и меди в яблочных соках.
* Провести измерения основных параметров микроклимата кабинетов школы.
* Провести качественный анализ продуктов быстрого приготовления.
* Провести статистические исследования по выявлению количества учащихся и учителей, использующих СМС.
* Провести оценку удельной активности распада Cs-137 ряда пищевых продуктов.
* Узнать какие пчёлы бывают и чем они занимаются
* Узнать значение соли в жизни человека
* Узнать сколько лет фантику и кто его придумал.
* Узнать где фантик можно использовать, когда конфета уже съедена.
* Узнать историю мороженого.
* Узнать виды мороженого
* Узнать какими свойствами обладают магниты.
* Проанализировать полученные результаты.
* Проанализировать творческое наследие А.С. Пушкина.
* Проанализировать экологическое состояние смешанного леса в зеленой зоне поселка.
* Проанализировать проблему экологической индикации почв.
* Проанализировать уровень инфляции в экономике Украины с 2005 года.
* Проанализировать основные способы и механизмы решения проблем детей-сирот.
* Исследовать вес рюкзаков школьников.
* Исследовать экологическое состояние почвы на пришкольной территории.
* Исследовать плотность заселения леса муравьями
* Исследовать распространение применения компьютерного сленга среди различных социальных групп с помощью интерактивных анкет и тестирующей программы, созданной в среде программирования Delphi.
* Определить калорийность исследуемых продуктов питания.
* Определить температурный режим наземной части гнезда рыжего муравья.
* Определить вес рюкзаков школьников
* Определить художественную цель, которой руководствовался писатель.
* Определить наиболее рациональный способ отбора корней для каждого типа заданий.
* Рассмотреть значение грибов в окружающей среде.
* Рассмотреть возможные дефекты зрения
* Рассмотреть различные типы заданий, содержащие тригонометрические уравнения.
* Рассмотреть примеры решения систем уравнений, где необходимо выполнить отбор корней.
* Найти информацию о соли
* Найти информацию о пользе и вреде минеральной воды.
* Найти черты физиологического очерка в тексте
* Найти полезное применение исследуемому предмету.
* Найти информацию о невидимках в научной, художественной литературе и интернете.
* Предложить свои способы по улучшению состояния почвы.
* Предложить возможную замену продуктам быстрого приготовления.
* Предложить рекомендации по употреблению соков в асептической упаковке.
* Предложить биологические способы борьбы с вредителями леса для улучшения его состояния.
* Выявить учащихся с нарушениями осанки.
* Выявить влияние различных компонентов пищи на функции органов человека.
* Выявить соки по системе рейтинга, наиболее употребляемые в нашей школе.
* Выявить причины, которые вызывают инфляционный процесс.
* Выявить процент учащихся в моей школе, имеющих различные заболевания глаз.
* Измерить фоновый уровень гамма-излучения в жилых помещениях.
* Измерить плотность потока бета излучения от экранов работающих телевизоров и дисплеев компьютеров.
* Измерить основные параметры микроклимата кабинетов школы.
* Сравнить данные анкетирования и медицинских карт.
* Сравнить полученные в результате наблюдений данные с литературными.
* Сравнить повесть с ее фольклорными источниками.
* Показать роль деятелей, живших в нашем городе.
* Показать отношение общества к заслугам Карякина Д.И.
* Собрать материал о различных видах грибов.
* Собрать легенды и мифы о ...
* Собрать материал о плесневом грибе мухоморе, изучив литературные источники.
* Сделать сравнительный анализ ...
* Сделать вывод по результатам работы.
* Составить краткий словарь наиболее часто употребляемых слов молодежного компьютерного сленга.
* Составить методические рекомендации для решения уравнений.
* Обобщить полученные результаты
* Обобщить сведения об инфляции и дефляции.
* Описать практический эксперимент
* Описать аспекты влияния СМС на психику человека.
* Установить основные причины ухудшения зрения.
* Проследить литературные связи В. Даля с Башкирией.
* Разработать план расселения рыжих лесных муравьев.
* Согласовать план с лесничеством.
* Получить новую информацию о горах.
* Познакомиться с легендами о деревне.
* Рассчитать суточный рацион учащихся.
* Проработать детально химические методы качественного и количественного анализа железа и меди.
* Практическая работа Сформулируйте цель и задачи ТЕМА ПРОЕКТА ЦЕЛЬ «Математика и медицина» ЗАДАЧИ «Энергосбережение города Кузнецка» «Польза и вред мобильного телефона» «Кто самый «здоровый» в классе?» «Актуальность классической музыки в современном мире» «Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке» «Их имена носят улицы»