

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»  
имени Алексея Владимировича Бобкова

# **Рабочая программа**

по курсу

«Информатика и КТ»

10-11 классы

**Составители:** Окунцова А.Л., учитель информатики  
школы №33, Почетный работник общего  
образования РФ.

Кемерово  
2012

## Содержание

Рабочая программа .....	2
<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>4</b>
Содержание «Профильное обучение» 10-11 класс .....	6
Тематическое планирование .....	8
Содержание «Универсальное направление» 10-11 класс.....	13
Тематическое планирование .....	15
Список литературы для учителя .....	19
Список литература для учащихся .....	19

## Пояснительная записка

Представленная рабочая программа разработана на основе учебной программы курса «Информатика» 5-11 класс. Корректировка программы состоит в том, что курс 10-11 класса дополнен темами из 5-9 классов, а также большим количеством часов на практические задания.

Предлагаемая программа основывается на следующих программно-методических материалах:

- Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (*приложение к приказу Минобробразования России от 05.03.04 № 1089*);
- Программно-методический комплекс под ред. И.Г. Семакина;
- Программно-методический комплекс под ред. Н.Д. Угриновича;
- Программно-методический комплекс под ред. Н.В.Макаровой

Данная программа содержит тематические планы:

- Информатика и ИКТ. Профиля Информационных технологий 10-11 классы по 4 часа в неделю;
- Информатика и ИКТ. Универсального направления. 10-11 классы по 2 часа в неделю.

➤ 10-11 класс – Профиля «Информационных технологий» по 4 часа в неделю, всего 272 часов.

### **10 класс (136 часа)**

раздел 1. Введение (4 ч.)

раздел 2. Программное обеспечение. (6 ч.)

раздел 3. Информационные ресурсы Интернет (6 ч.)

раздел 4. Преобразование информации. (8 ч.)

раздел 5. Системы счисления (8 ч.)

раздел 6. Основы логики. (12 ч.)

раздел 7. Моделирование и формализация. (8 ч.)

раздел 8. Алгоритмизация и программирование(30 ч.)

раздел 9. Средства обработки графической информации. (18 ч.)

раздел 10. Текстовый редактор Word. (20 ч.)

раздел 11 Мультимедиа Microsoft Power Point (8 ч.)

раздел 12. Повторение. (8 ч.)

### **11 класс (136 часа)**

раздел 1. Повторение (16 ч.)

раздел 2. Процедуры и функции. (12 ч.)

раздел 3. Массивы. (36 ч.)

раздел 4. Электронные таблицы Excel. (20 ч.)

раздел 5. Базы данных. (16 ч.)

раздел 6. Работа в Интернет. (12 ч.)

раздел 7 Графика в программировании. (12 ч.)

раздел 8. Повторение. (12 ч.)

➤ 10-11 класс – универсального направления по 2 часа в неделю,

всего 136 часов.

### **10 класс (68 часа)**

раздел 1. Введение (2 ч.)

раздел 2. Программное обеспечение. (4 ч.)

раздел 3. Информационные ресурсы Интернет (4 ч.)

раздел 4. Преобразование информации. Системы счисления (10 ч.)

раздел 5. Основы логики. (6 ч.)

раздел 6. Моделирование и формализация. (4 ч.)

раздел 7. Алгоритмизация и программирование (14 ч.)

раздел 8 Средства обработки графической информации. (8 ч.)

раздел 9. Текстовый редактор Word. (12 ч.)

раздел 10 Повторение. (4 ч.)

### **11 класс (68 часа)**

раздел 1. Повторение (4 ч.)

раздел 2 Мультимедиа Microsoft Power Point (4 ч.)

раздел 3. Электронные таблицы Excel. (18 ч.)

раздел 4. Процедуры и функции. (6 ч.)

раздел 5. Массивы. (20 ч.)

раздел 6. Базы данных. (8 ч.)

раздел 7. Работа в Интернет. (4 ч.)

раздел 8 Повторение. (4 ч.)

### **Требования к знаниям и умениям**

Учащиеся 10 – 11 классы должны

#### **знать:**

- ◆ основные способы работы с информацией;
- ◆ этапы решения задач с использованием ПК;
- ◆ основные понятия операционной системы;
- ◆ основные понятия графических векторных и растровых редакторов;
- ◆ основные форматы текстовых документов;
- ◆ основные понятия и назначение электронных таблиц;
- ◆ основные понятия и назначение баз данных;
- ◆ основные понятия об операционных системах, сетевых и Интернет - технологиях;

#### **уметь:**

- ◆ основные понятия и операции логики;
- ◆ основные понятия языка программирования;
- ◆ управляющие конструкции языка программирования;
- ◆ принципы и методы отладки программ.
- ◆ использовать необходимые программные продукты для решения поставленной задачи из любой предметной области;
- ◆ проводить простейшие системные работы в конкретной операционной системе;
- ◆ использовать необходимые программные продукты для решения поставленной задачи из любой предметной области;
- ◆ осуществлять поиск нужной информации в сети Интернет;
- ◆ работать с электронной почтой.

Контроль полученных знаний осуществляется посредством самостоятельных, контрольных и творческих работ.

# Содержание «Профильное обучение» 10-11 класс

## Информационные технологии

10 класс (136 часа)

### 1. Введение (4 ч.)

*Техника безопасности. Зачет по технике безопасности. Знакомство с компонентами компьютера их назначениями. Структурная схема ЭВМ*

### 2. Программное обеспечение (6 ч.)

*Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы. Файловая система. Работа с функциональными клавишами (составление алгоритма работы). Создание и редактирование файла. Выделение файлов по маске и шаблону*

### 3. Информационные ресурсы Интернет (6 ч.)

*Компьютерные сети. Как работает сеть. Работа с браузером WWW. Система адресации. Протокол передачи данных.*

### 4. Преобразование информации. (8 ч)

*Единицы измерения информации. Скорость информационного объема. Виды и свойства информации. Носители информации. Кодирование информации. Подсчет количества информации.*

### 5. Системы счисления. (8 ч.)

*Числа и системы счисления (позиционная и не позиционная). Правило перевода из одной системы счисления в другую. Арифметические действия с двоичными числами*

### 6. Основы логики. (12 ч.)

*Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции. Решение логических задач.*

### 7. Моделирование и формализация. (8 ч.)

*Модели как метод познания. Назначение и формы представления моделей. Информационные модели в графах. Решение задач на построение моделей –графов. Решение задач на построение моделей.*

### 8. Алгоритмизация и программирование (30 ч)

*Понятие алгоритма. Виды и свойства алгоритмов. Данные, виды данных (исходные, конечные, промежуточные). Типы переменных. Команда присваивания. Этапы решения задач. Решение задач на построение алгоритмов. Блок-схемы. Команды графики. Построение геометрических фигур. Запись арифметических выражений. Команды ввода-вывода. Решение задач с помощью линейных алгоритмов. Назначение и синтаксис команды ветвления. Решение задач с анализом данных. Команда выбора. Решение задач на выбор результатов. Назначение и виды команд цикла. Решение задач на использование команд цикла. Строковые переменные. Анализ строковой переменной.*

### 9. Средства обработки графической информации. (18 ч.)

*Форматы графических файлов Виды и назначение графических редакторов. Графический редактор Paint. Adobe Photoshop. Сохранение и загрузка рисунка. Творческая работа.*

### 10.Текстовый редактор Word. ( 20 ч.)

*Назначение и виды текстовых редакторов. Различные форматы текстового документов. Знакомство с текстовым редактором Word. Набор и редактирования*

текста. Выбор и установка параметров шрифта. Сохранение, загрузка документа. Форматирование документа (выбор параметров страницы, форматирование абзацев, списки, спецсимволы). Мастер таблиц. Форматирование таблиц. Вставка объектов Редактор формул. Графика текстового редактора. Вставка диаграмм. Творческие работы.

#### **11. Мультимедиа Microsoft Power Point. ( 8 ч.)**

Знакомство со средствами мультимедиа. Средства анимации. Настройка действия. Мультипликация. Творческая работа «Создай свою презентацию»

#### **12. Повторение. (8 ч.)**

Алгоритмические конструкции языка программирования. Решение задач с использованием команд условия и цикла.

### **11 класс (136 часа)**

#### **1. Повторение (16 ч.)**

Зачет по технике безопасности. Переменная и её характеристики (имя, вид, тип, значение). Разветвляющиеся и линейные алгоритмы. Циклический алгоритм.

#### **2. Процедуры и функции ( 12 ч.)**

Структура и назначение процедур и функций. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Процедуры и функции»

#### **3. Массивы (36 ч.)**

Описание массивов. Виды массивов. Одномерные и двумерные массивы. Заполнение и вывод элементов массива. Обработка элементов массива. Решение задач: статистический анализ элементов массива (min, max, ср. значение). Чтение и запись в файл. Решение задач. Зачетная работа «Обработка элементов массива»

#### **4. Электронные таблицы Excel. ( 20 ч.)**

Назначение и виды электронных таблиц. Интерфейс электронных таблиц Excel (запуск и завершение работы в Excel. Основной элемент, адрес ячейки, изменение размера ячейки). Ввод данных в ячейки. Манипуляции с фрагментами таблиц: выделение, перемещение, очистка, вставка и удаление, копирование, отмена. Мастер формул. Автоформат. Абсолютные и относительные ссылки. Творческая работа. Деловая графика. Виды, способ построения (мастер диаграмм). Творческая работа. Мастер функции. Сортировка и поиск данных. Условная функция.

#### **5. Базы данных. ( 16 ч.)**

Назначение и виды баз данных. Построение баз данных в среде Excel или Access. Реляционный подход к построению связанных таблиц. Редактирование таблиц. Запросы. Формы. Формирование документа. Зачетная работа.

#### **6. Работа в Интернет. (12 ч.)**

Информационно-поисковые системы. Работа с электронной почтой. Правовая защита информации. Творческий проект средством Интернет.

#### **7. Графика в программировании (12 ч.)**

Настройка графического режима. Цветовая палитра. Создание простейших геометрических фигур. Решение задач. Зачетная работа «Построение графиков функции»

#### **8. Повторение. (12 ч.)**

Решение задач с различного уровня.

## Тематическое планирование

10 класс

№ п.п	Название (содержание) разделов, тем	Всего час.	Теор.	Практ.	Контроль
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1.1	Техника безопасности. Клавиатура.	2	1	1	Зачет по технике безопасности.
1.2	. Знакомство с компонентами компьютера их назначениями.	1	1		
1.3	Структурная схема ЭВМ	1	1		
<b>2</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2.1	Классификация программного обеспечения.	2	2		Зачет
2.2	Понятие операционной системы.	2	1	1	
2.3	Файловая система. Работа с функциональными клавишами (составление алгоритма работы). Создание и редактирование файла. Выделение файлов по маске и шаблону.	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Информационные ресурсы Интернет</b> Система адресации. Протокол передачи данных	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1	Компьютерные сети. Как работает сеть	2	2		
3.2	Работа с браузером WWW.	2	1	1	
3.3	Система адресации. Протокол передачи данных	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Преобразование информации.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
4.1	Единицы измерения информации. Скорость информационного объема.	3	1	2	Зачетная работа по теме "Программирование"
4.2	Виды и свойства информации. Носители информации.	3	1	2	
4.3	Кодирование информации	1	1		
4.4	Подсчет количества информации.	1		1	
<b>5.</b>	<b>Системы счисления.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
5.1	Числа и системы счисления (позиционная и не позиционная).	2	1	1	Самостоятельная работа «Обработка чисел различных систем счисления»
5.2	Правило перевода из одной системы счисления в другую	3	1	2	
5.3	Арифметические действия с двоичными числами	3	1	2	
<b>6</b>	<b>Основы логики</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
6.1	Логические выражения и таблицы истинности	3	1	2	
6.2	Логические функции.	4	2	2	
6.3	Решение логических задач	5	1	4	

7	<b>Моделирование и формализация.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
7.1	<i>Модели как метод познания. Назначение и формы представления моделей.</i>	2	2		
7.2	<i>Информационные модели в графах. Решение задач на построение моделей – графов.</i>	3	1	2	
7.3	<i>Решение задач на построение моделей.</i>	3	1	2	
<b>8</b>	<b>Алгоритмизация и программирование</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	
8.1	<i>Понятие алгоритма. Виды и свойства алгоритмов</i>	2	2		
8.2	<i>Данные, виды данных (исходные, конечные, промежуточные). Типы переменных. Команда присваивания</i>	2	1	1	
8.3	<i>Этапы решения задач. Решение задач на посторонние алгоритмов. Блок-схемы</i>	2	1	1	
8.4	<i>Команды графики. Построение геометрических фигур.</i>	6	1	5	<i>Творческая работа</i>
8.5	<i>Запись арифметических выражений. Команды ввода-вывода. Решение задач с помощью линейных алгоритмов.</i>	4	2	2	
8.6	<i>Назначение и синтаксис команды ветвления. Решение задач с анализом данных</i>	4	1	3	<i>Самостоятельная работа «Составление программы»</i>
8.7	<i>Команда выбора. Решение задач на выбор результатов.</i>	2	1	1	
8.8	<i>Назначение и виды команд цикла. Решение задач на использование команд цикла.</i>	4	1	3	
8.9	<i>Строковые переменные. Анализ строковой переменной</i>	4	1	3	
<b>9.</b>	<b>Средства обработки графической информации</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
9.1	<i>Форматы графических файлов. Виды и назначение графических редакторов</i>	2	2		
9.2	<i>Графический редактор Paint. Сохранение и загрузка рисунка</i>	6	2	4	
9.3	<i>Adobe Photoshop. Сохранение и загрузка рисунка</i>	8	2	6	
9.4	<i>Творческая работа</i>	2		2	
<b>10</b>	<b>Текстовый редактор Word.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
10.1	<i>Назначение и виды текстовых редакторов. Различные форматы текстового документов.</i>	1	1		
10.2	<i>Знакомство с текстовым редактором Word. Набор и редактирования текста. Выбор и установка параметров шрифта. Сохранение, загрузка документа.</i>	1	1		
10.3	<i>Форматирование документа (выбор параметров страницы, форматирование абзацев, списки, спецсимволы).</i>	4	2	2	

10.4	Мастер таблиц. Форматирование таблиц.	4	1	3	
10.5	Вставка объектов	2	1	1	
10.6	Редактор формул	2	1	1	
10.7	Графика текстового редактора.	2	1	1	
10.8	Вставка диаграмм.	2		2	
10.9	Творческие работы	2		2	
<b>11</b>	<b>Мультимедиа Microsoft Power Point.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
11.1	Знакомство со средствами мультимедиа. Средства анимации. Настройка действия.	2	1	1	
11.2	Мультипликация.	4	1	3	
11.3	Творческая работа «Создай свою презентацию»	2		2	
<b>12</b>	<b>Повторение</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
12.1	Алгоритмические конструкции языка программирования.	2		2	
12.2	Решение задач с использованием команд условия и цикла	6		6	
<i>Итого:</i>		<b>136</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	

### 11 класс

№ п.п	Название (содержание) разделов, тем	Всего часов	Теория	Практ.	Контроль
<b>1</b>	<b>Повторение</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
1.1	Зачет по технике безопасности.	1	1		Зачет по ТБ
1.2	Переменная и её характеристики	1		1	
1.3	Разветвляющиеся и линейные алгоритмы.	6	2	4	
1.4	Циклический алгоритм	8	2	6	
<b>2</b>	<b>Процедуры и функции</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
2.1	Структура и назначение процедур и функций.	4	2	2	Самостоятельная работа по теме: "Процедуры и функции"
2.2	Решение задач	8	2	6	
<b>3</b>	<b>Массивы.</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
3.1	Описание массива. Виды и назначение массивов.	2	1	2	
3.2	Одномерные и двумерные массивы. Заполнение и вывод элементов массива.	4	2	2	

3.3	Обработка элементов массива	8	2	6	
3.4	Решение зада: статистический анализ элементов массива	10	4	6	" Зачетная работа "Обработка элементов одномерного массива
3.5	Чтение и запись в файл элементов массива	2	1	1	
3.6	Решение задач	10	2	8	
<b>4</b>	<b>Электронные таблицы Excel</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
4.1	Назначение и виды электронных таблиц. Интерфейс. Ввод данных в ячейки. Манипуляции с фрагментами таблиц:	2	1	1	Творческая работа
4.2	Мастер формул. Автоформат.	2	1	1	
4.3	Абсолютные и относительные ссылки	4	1	3	
4.4	Деловая графика. Виды, способ построения	4	1	3	
4.5	Мастер функции. Сортировка и поиск данных.	4	1	3	
4.6	Условная функция.	4	1	3	
<b>5</b>	<b>Базы данных</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
5.1	Назначение и виды баз данных	2	2		
5.2	Построение баз данных в среде Excel	4	1	3	
5.3	Реляционный подход к построению связанных таблиц. Редактирование таблиц.	2	1	1	
5.4	Построение баз данных в среде Access Запросы. Формы.	4	1	3	
5.5	Формирование документа.	2	1	1	
5.6	Зачетная работа	2		2	
<b>6</b>	<b>Работа в Интернет.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
6.1	Информационно-поисковые системы.	3	1	2	
6.2	Работа с электронной почтой.	4	1	3	
6.3	Правовая защита информации..	1	1		
6.4	Творческий проект средством Интернет	4		4	
<b>7</b>	<b>Графика в программировании</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
7.1	Настройка графического режима. Цветовая палитра	2	1	1	
7.2	Создание простейших геометрических фигур	4	1	3	
7.3	Решение задач	4	1	3	

	<i>Зачетная работа «Построение графиков функции».</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>8</b>	<b>Повторение. (12 ч.)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<i>8.1</i>	<i>Решение задач с различного уровня</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	
Итого:		<b>136</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	

# Содержание «Универсальное направление» 10-11 класс

10 класс (68 часов)

## **1. Введение (2 ч.)**

*Техника безопасности. Зачет по технике безопасности. Знакомство с компонентами компьютера их назначениями. Структурная схема ЭВМ*

## **2. Программное обеспечение (4 ч.)**

*Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы. Файловая система. Функциональные клавиши (копирование, переименование, перемещение, создание каталогов). Создание и редактирование файла. Выделение файлов по маске и шаблону.*

## **3. Информационные ресурсы Интернет (4 ч.)**

*Компьютерные сети. Как работает сеть. Работа с браузером WWW. Система адресации. Протокол передачи данных.*

## **4. Преобразование информации. Системы счисления. (10 ч)**

*Единицы измерения информации. Подсчет количества информации. Скорость информационного объема. Виды и свойства информации. Кодирование информации. Числа и системы счисления (позиционная и не позиционная). Правило перевода из одной системы счисления в другую. Арифметические действия с двоичными числами*

## **5. Основы логики. (6 ч.)**

*Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции. Решение логических задач.*

## **6. Моделирование и формализация. (4 ч.)**

*Модели как метод познания. Назначение и формы представления моделей. Информационные модели в графах. Решение задач на построение моделей.*

## **7. Алгоритмизация и программирование (16 ч)**

*Виды и свойства алгоритмов. Данные, виды данных (исходные, конечные, промежуточные). Типы переменных. Команда присваивания. Этапы решения задач. Решение задач на построение алгоритмов. Команды графики. Построение геометрических фигур. Запись арифметических выражений. Команды ввода-вывода. Решение задач с помощью линейных алгоритмов. Назначение и синтаксис команды ветвления. Решение задач с анализом данных. Команда выбора. Решение задач на выбор результатов. Назначение и виды команд цикла. Решение задач на использование команд цикла. Строковые переменные. Анализ строковой переменной.*

## **8. Средства обработки графической информации. (8 ч.)**

*Форматы графических файлов. Виды и назначение графических редакторов. Графический редактор Paint. Сохранение и загрузка рисунка.*

## **9. Текстовый редактор Word. (14 ч.)**

*Назначение и виды текстовых редакторов. Различные форматы текстового документов. Знакомство с текстовым редактором Word. Набор и редактирование текста. Выбор и установка параметров шрифта. Сохранение, загрузка документа. Форматирование документа (выбор параметров страницы, форматирование абзацев, списки, спецсимволы). Мастер таблиц. Форматирование таблиц. Вставка объектов Редактор формул. Графика текстового редактора. Вставка диаграмм.*

## **10. Повторение. (4 ч.)**

*Алгоритмические конструкции языка программирования. Решение задач с использованием команд условия и цикла.*

## **11 класс (68 часов)**

### **1. Повторение (4 ч.)**

*Зачет по технике безопасности. Разветвляющиеся и линейные алгоритмы. Циклический алгоритм.*

### **2. Мультимедиа Microsoft Power Point. (4 ч.)**

*Знакомство со средствами мультимедиа. Средства анимации, настройка действия. Творческая работа «Создай свою презентацию»*

### **3. Электронные таблицы. (18 ч.)**

*Назначение и виды электронных таблиц. Интерфейс электронных таблиц (запуск и завершение работы). Основной элемент, адрес ячейки, изменение размера ячейки). Ввод данных в ячейки. Манипуляции с фрагментами таблиц: выделение, перемещение, очистка, вставка и удаление, копирование, отмена. Мастер формул. Автоформат. Абсолютные и относительные ссылки. Деловая графика. Виды, способ построения (мастер диаграмм). Мастер функции. Сортировка и поиск данных. Условная функция.*

### **4. Процедуры и функции (6 ч.)**

*Структура и назначение процедур и функций. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Процедуры и функции»*

### **5. Массивы (20 ч.)**

*Описание массивов. Виды массивов. Одномерные и двумерные массивы. Заполнение и вывод элементов массива. Обработка элементов массива. Решение задач: статистический анализ элементов массива (min, max, ср. значение). Чтение и запись в файл. Решение задач. Зачетная работа «Обработка элементов одномерного массива»*

### **6. Базы данных. (8 ч.)**

*Назначение и виды баз данных. Построение баз данных средствами Access. Реляционный подход к построению связанных таблиц. Редактирование таблиц. Запросы. Формы. Формирование документа. Зачетная работа.*

### **7. Работа в Интернет. (4 ч.)**

*Компьютерные сети. Электронная почта Информационно-поисковые системы. Правовая защита информации*

### **8. Повторение. (4 ч.)**

*Решение задач с различного уровня.*

## Тематическое планирование

10 класс

№ п.п	Название (содержание) разделов, тем	Всего час.	Теор.	Практ.	Контроль
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	Техника безопасности.	1	1		Зачет по технике безопасности.
1.2	Знакомство с компонентами компьютера их назначениями. Структурная схема ЭВМ	1	1		
<b>2</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
2.1	Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы	2	2		Зачет
2.2	Файловая система. Работа с функциональными клавишами (составление алгоритма работы). Выделение файлов по маске и шаблону	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Информационные ресурсы Интернет</b> Система адресации. Протокол передачи данных	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1	Компьютерные сети. Как работает сеть	2	2		
3.2	Работа с браузером WWW. Система адресации. Протокол передачи данных	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Преобразование информации. Системы счисления.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1	Единицы измерения информации. Скорость информационного объема. Виды и свойства информации	2	1	1	Самостоятельная работа «Обработка чисел различных систем счисления»
4.2	Кодирование информации Подсчет количества информации	2	1	1	
4.3	Числа и системы счисления (позиционная и не позиционная). Правило перевода из одной системы счисления в другую	3	1	2	
4.4	Арифметические действия с двоичными числами	3	1	2	
<b>5</b>	<b>Основы логики</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5.1	Логические выражения и таблицы истинности	2	1	1	
5.2	Логические функции.	2	1	1	
5.3	Решение логических задач	2	1	4	
<b>6</b>	<b>Моделирование и формализация.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1	Модели как метод познания. Назначение и формы представления моделей. Решение задач на построение моделей	2	1	1	
6.2	Информационные модели в графах. Решение задач на построение моделей – графов.	2	1	1	

<b>7</b>	<b>Алгоритмизация и программирование</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
7.1	Понятие алгоритма. Виды и свойства алгоритмов	2	2		
7.2	Данные, виды данных. Типы переменных Запись арифметических выражений..	2	1	1	
7.3	Этапы решения задач. Команды ввода-вывода. Решение задач с помощью линейных алгоритмов. Блок-схемы	2	1	1	
7.4	Команды графики. Построение геометрических фигур.	2	1	1	Творческая работа
7.5	Назначение и синтаксис команды ветвления и выбора. Решение задач с анализом и выбор данных	2	1	1	
7.6	Назначение и виды команд цикла. Решение задач на использование команд цикла	2	1	1	Самостоятельная работа «Составление программы»
8.8	Строковые переменные. Анализ строковой переменной	2	1	1	
<b>8.</b>	<b>Средства обработки графической информации</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
8.1	Форматы графических файлов Виды и назначение графических редакторов	1	1		
8.2	Графический редактор Paint. Сохранение и загрузка рисунка	5	1	4	
8.3	Творческая работа	2		2	
<b>9</b>	<b>Текстовый редактор Word.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
9.1	Назначение и виды текстовых редакторов. Различные форматы текстового документов.	1	1		
9.2	Знакомство с текстовым редактором Word. Набор и редактирования текста.	1	1		
9.3	Форматирование документа	2	1	1	
9.4	Мастер таблиц. Форматирование таблиц.	2	1	1	
9.5	Вставка объектов. Графика текстового редактора	2	1	1	
9.6	Редактор формул Вставка диаграмм	2	1	1	
9.7	Творческие работы	2		2	
<b>12</b>	<b>Повторение</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
12.1	Алгоритмические конструкции языка программирования.	2		2	
12.2	Решение задач с использование команд условия и цикла	2		2	
<i>Итого:</i>		<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	

11 класс

№ п.п	Название (содержание) разделов, тем	Всего часов	Теория	Практ.	Контроль
<b>1</b>	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1.1	<i>Зачет по технике безопасности.</i>	1	1		<i>Зачет по ТБ</i>
1.2	<i>Разветвляющиеся и линейные алгоритмы.</i>	1		1	
1.3	<i>Циклический алгоритм</i>	2		2	
<b>2</b>	<b>Мультимедиа Microsoft Power Point.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	<i>Знакомство со средствами мультимедиа. Средства анимации. Настройка действия.</i>	2	1	1	
2.2	<i>Мультипликация.</i>	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Электронные таблицы Excel</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1	<i>Назначение и виды электронных таблиц. Интерфейс. Ввод данных в ячейки. Манипуляции с фрагментами таблиц;</i>	2	1	1	
3.2	<i>Мастер формул. Автоформат.</i>	2	1	1	
3.3	<i>Абсолютные и относительные ссылки</i>	2	1	1	
3.4	<i>Деловая графика. Виды, способ построения</i>	4	1	3	
3.5	<i>Мастер функции. Сортировка и поиск данных.</i>	4	1	3	
3.6	<i>Условная функция.</i>	4	1	3	
<b>4</b>	<b>Процедуры и функции</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
4.1	<i>Структура и назначение процедур и функций.</i>	2	1	1	<i>Самостоятельная работа по теме: "Процедуры и функции"</i>
4.2	<i>Решение задач</i>	4	1	3	
<b>5</b>	<b>Массивы.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
3.1	<i>Описание массива. Виды и назначение массивов.</i>	2	1	1	
3.2	<i>Одномерные и двумерные массивы. Заполнение и вывод элементов массива.</i>	4	2	2	
3.3	<i>Обработка элементов массива</i>	4	2	2	
3.4	<i>Решение зада: статистический анализ элементов массива</i>	4	2	2	
3.5	<i>Чтение и запись в файл элементов массива</i>	2	1	1	
3.6	<i>Решение задач</i>	4	2	2	
<b>6</b>	<b>Базы данных</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

6.1	Назначение и виды баз данных	1	1		
6.2	Построение баз данных в среде Excel	1		1	
6.3	Реляционный подход к построению связанных таблиц. Редактирование таблиц.	2	1	1	
6.4	Построение баз данных в среде Access Запросы. Формы.	2	1	1	
6.5	Формирование документа. Зачетная работа	2	1	1	
<b>7</b>	<b>Работа в Интернет.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1	Информационно-поисковые системы. Работа с электронной почтой	2	1	1	
7.2	Правовая защита информации..	1	1		
7.3	Творческий проект средством Интернет	1		1	
<b>8</b>	<b>Повторение.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
8.1	Решение задач с различного уровня	4	1	3	
Итого:		<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	

## **Список литературы для учителя**

1. Кальтин Н.Б. Программирование на Turbo Pascal 7.0 и Delphi, - СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2008г.
2. М.К Буза, Л.В. Певзнер, И.А. Хижняк «Операционная среда и ее приложения», 2009г
3. Программно-методические материалы: Информатика. 1-11 кл/ Сост.Л.Е. Самовольнова. - 2-е изд.-М.:Дрофа,2010.-96с
4. Семакин ИХ. Преподавание БАЗОВОГО курса информатики в средней школе. Методическое пособие для учителя. Лаборатория Базовых Знаний, 2010г.
5. Угринович Н. Информатика и информационные технологии, Профильный уровень. 10, 11 класс- Москва, БИНОМ. 2010г
6. Угринович Н.Д. , Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений - М.: Бином. БИНОМ. 2010г
7. Угринович Н. Информатика и информационные технологии, Базовый уровень 10-11 класс- Москва, БИНОМ. 2010г

## **Список литература для учащихся**

1. Семакин ИХ. Преподавание БАЗОВОГО курса информатики в средней школе. Методическое пособие для учителя. Лаборатория Базовых Знаний, 2010г.
2. Угринович Н. Информатика и информационные технологии, Профильный уровень. 10, 11 класс- Москва, БИНОМ. 2010г
3. Угринович Н.Д. , Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений - М.: Бином. БИНОМ. 2010г
4. Угринович Н. Информатика и информационные технологии, Базовый уровень 10-11 класс- Москва, БИНОМ. 2010г